



Pentru difuzare imediată

Universitatea din București a lansat, în cadrul unei conferințe, rezultatele evaluării naționale ICCS, cel mai mare studiu internațional și singurul dedicat educației civice și pentru cetățenie.

Studiul, realizat în premieră în România de Facultatea de Psihologie și Științele Educației a Universității din București

București, 10 aprilie 2024. Universitatea din București anunță astăzi, 10 aprilie 2024, lansarea rezultatelor naționale ale evaluării *ICCS – International Civic and Citizenship Education Study*, cel mai mare studiu internațional și singurul dedicat educației civice și pentru cetățenie.

Studiul comparativ a fost inițiat de către Asociația Internațională pentru Evaluarea Performanțelor Educaționale cu scopul de a evalua competențele civice și pentru cetățenie ale elevilor de clasa a VIII-a. România a luat pentru prima dată parte la acest studiu sub coordonarea echipei Laboratorului de Testare Educațională din cadrul Facultății de Psihologie și Științele Educației a Universității din București.

În deschiderea oficială a conferinței de lansare au luat cuvântul ministra Educației din România, **Ligia Deca**, rectorul Universității din București, prof. univ. dr. **Marian Preda**, consilierul senior de cercetare în cadrul Asociației Internaționale pentru Evaluarea Performanțelor Educaționale, **Ralph Carstens**, directoarea studiului ICCS, **Maria - Magdalena Isac**, experta în educație a Băncii Mondiale, **Alina Sava**, și președinta Romanian-American Foundation, **Roxana Vitan**. Evenimentul a fost moderat de prof. univ. dr. **Lucian Ciolan**, prorector pentru Proiecte de Dezvoltare și Învățare Continuă al Universității din București.

ICCS a evaluat, pentru anul 2022, competențele civice al tinerilor de clasa a VIII-a și investighează modul în care acestea se formează. Această ediție a studiului a inclus aspecte legate de cetățenie globală, dezvoltare durabilă, migrație, evoluția sistemelor politice și utilizarea tehnologiilor digitale pentru participarea civică. De asemenea, în cadrul ICCS, se colectează date privind diferite aspecte care ajută profesorii să predea și studenții să învețe, spre exemplu, oportunitățile de participare civică din școli.

La ICCS 2022 au participat 24 de țări: Brazilia, Bulgaria, Taipei (China), Columbia, Croația, Cipru, Danemarca, Estonia, Franța, Germania (North Rhine-Westphalia), Germania (Schleswig-Holstein), Italia, Letonia, Lituania, Malta, Olanda, Norvegia, Polonia, România, Serbia, Slovacia, Slovenia, Spania și Suedia. În total, au participat aproximativ 82.000 de elevi din aproximativ 3.400 de școli, alături de aproximativ 40.000 de profesori. Participarea



României la studiu a fost finanțată de *European Education and Culture Executive Agency*, *Romanian American Foundation* și *Ministerul Educației*.

În România testele au fost administrate în format tipărit pe un eșantion format din 158 de școli. Au participat 2.768 de elevi (dintre care 1.357 de băieți și 1.411 fete), 2.242 de profesori și directorii din școlile respective.

Testul a constatat în itemi care măsoară cunoștințele civice ale studenților și capacitatea de analiză în domeniul educației civice și pentru cetățenie. În România, testul a fost administrat pe hârtie, incluzând 11 clustere de itemi. În plus, elevii au răspuns la chestionarul european și un chestionar cu întrebări privind backgroundul acestora, contextul școlar, percepțiile și concepțiile acestora. De asemenea, în fiecare școală selectată în eșantion, directorul și un număr de profesori selectați aleatoriu au răspuns la întrebări privind caracteristicile școlii și comunității.

Pentru mai multe detalii:

Bogdan Oprea, dr.

purtătorul de cuvânt al Universității din București

telefon: 0722 766 641

e-mail: bogdan.oprea@unibuc.ro